

3 Hypnosystemische Tagung in Zürich 19.-21.06.2015 www.hypnosystemische-tagung.ch

Abstract – Seminar

Peter P. Allemann,

Eidg. anerkannter Psychotherapeut, Dipl. Psychologe FH, Fachpsychologe für Psychotherapie SBAP/FSP. Fachpsychologe für Kinderpsychologie SBAP. In eigener Psychotherapeutischer Praxis : Kinder- und Familientherapie, Supervisionen, Fortbildungen. Supervisor und Lehrtätigkeit an verschiedenen Institutionen in der Schweiz, Deutschland und Österreich. Ausbildung in: Psychodrama und Gruppenpsychotherapie, Moreno-Institut Überlingen und Stuttgart. Klinische Hypnose und hypnosystemische Konzepte für Kinder und Jugendliche MEG. Kombinierte Lehrgänge systemische und lösungsorientierte Konzepte. Playbacktheater, CAS Figurenspiel an der Zürcher Hochschule der Künste ZHdK u.a.

Lehrtherapeut 1990-1996 für Psychodrama am Moreno-Institut Überlingen und Stuttgart, 1997-2014 Leiter von Fortbildungen, bzw. Lehrtherapeut und Supervisor der Milton Erickson Gesellschaft MEG für hypnosystemische Konzepte für Kinder und Jugendliche.

Literatur: Peter Allemann, «Kunstvoll und spielend leicht, Telearbeit mit Figuren und szenischen Möglichkeiten», in Brächter Wiltrud u.a., «Der singende Pantomime, Ego-State-Therapie und Telearbeit mit Kindern und Jugendlichen», Auer-Verlag, 2014.

Website: www.peterallemann.ch

Kontakt: info@peterallemann.ch

Seminar

Wenn Kinder spielen, sind sie ganz im Hier und Jetzt und mitten drin: In ihrer eigenen Geschichte.
Kinder spielen ihre Lebensthemen, ihre Konflikte, ihre Wünsche und befinden sich zugleich in einer fantastischen Welt, in der man das reale Leben üben kann.

Wenn Neugier und Weisheit zusammenarbeiten

Psychodramatische und hypnosystemische Telearbeit mit Kindern und Jugendlichen

Kinder stehen oft in Konflikten; Streit mit anderen Kindern, Spannungen durch die Scheidung der Eltern, Spannungen, mit unterschiedliche Bedürfnisse umzugehen, Prüfungen bestehen zu müssen u.a.

In diesen Themen, spüren Kinder und Jugendliche, dass verschiedene Persönlichkeitsanteile (Ego States) angesprochen sind und konflikthafte Spannungen da entstehen, wenn sie überfordert sind, mit diesen Anteilen in ein gutes Gleichgewicht zu kommen.

In diesem Workshop zeige ich, wie mit Hilfe von Figuren und Symbolen, innere und äussere Konflikte dargestellt und gespielt werden können. Im Spiel und in der szenischen Darstellung konkretisieren die Kinder ihre Konflikte und zeigen, welche ihre Persönlichkeitsteile betroffen sind.

Mit Hilfe der Therapeutin, werden Lösungsszenen entworfen und ausprobiert, um so in ein neues Gleichgewicht mit seinen Persönlichkeitsteilen (Ego States) zu kommen, in seinem Selbstwert und in seiner Selbstwirksamkeit zu wachsen. Das Seminar ist praxisorientiert.